

CAMINO ESCOLAR SEGURO



PROMOTORES:
IVAN, JOSÉ

COLABORADORES:
ANA, ANGEL, CORAL,
GEMA, URSULA.

Y LOS NIÑ@S:

CLAUDIA, SOFIA, ZOE, JORGE, SARA,
MARTA, ALEX, VALERIA, CAMILA, LEIRE,
FERNANDO.



CAMINO ESCOLAR SEGURO



OBJETIVOS

- Dar notoriedad y visibilidad al camino que recorren los chavales diariamente camino al cole.
- Que el vecindario y el tráfico sea consciente de que son zonas de paso de niñ@s sol@s.
- Concienciar a las familias de que el camino escolar puede ser seguro.
- PROMOVER la AUTONOMIA INFANTIL.

ANALISIS

Modos de acceso al colegio contemplados:
Andando, en patinete, en bici, en autobús.

LINEAS de ACCIÓN

- A. Elección de los caminos o rutas más usados.
- B. Estudio de las rutas
 1. Estudio experimental
 2. Encuesta entre niños y padres
- C. Señalización horizontal y vertical de los rutas.
- D. Comunicación a los vecinos.
- E. Comunicación y colaboración de COMERCIOS amigos
- F. Comunicación y colaboración de EMT
- G. Participación de 3º edad

TIEMPO de la ACCIÓN

Por las características del entorno escolar. se plantea diseñar y dejar definidas las acciones en el taller.(Junio 2017)
Ejecutándolas al comienzo del proximo curso escolar . Sept 2017
Haciéndolo coincidir con la semana Europea de la Movilidad. (16/22 Septiembre)

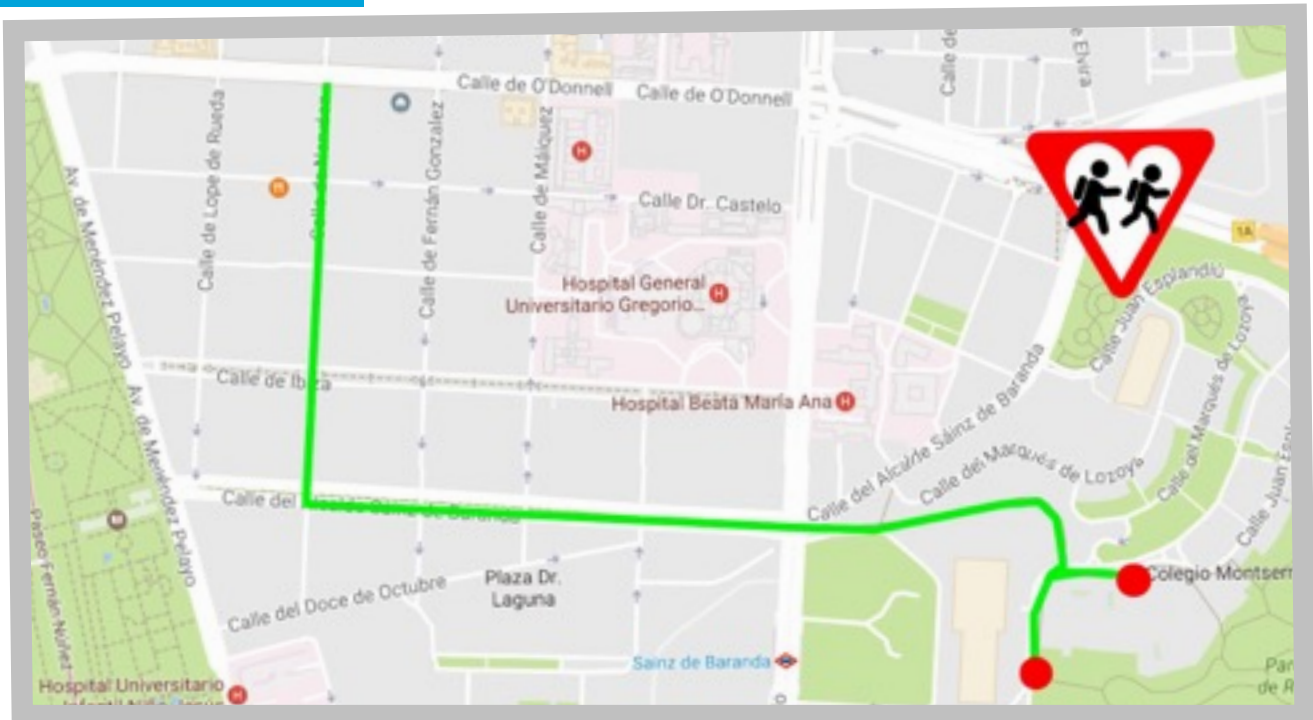
CAMINO ESCOLAR SEGURO



A- ELECCIÓN DE LA RUTA

Elegimos dos rutas piloto.
Una para los colegios Montserrat y Roma y otra para el colegio Retiro.

Ruta Colegio Montserrat



Ruta Colegio Retiro

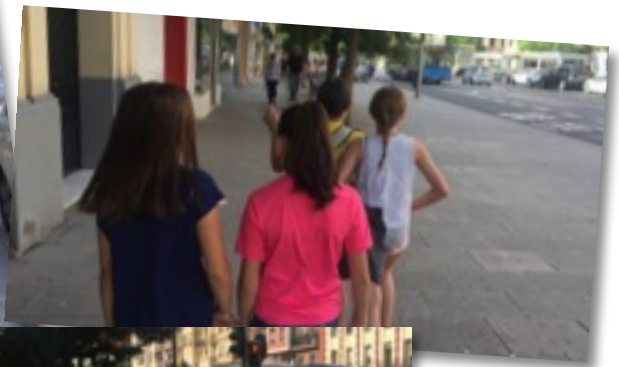


CAMINO ESCOLAR SEGURO



B- ESTUDIO de las RUTAS

Ruta Colegio Montserrat
Estudio experimental

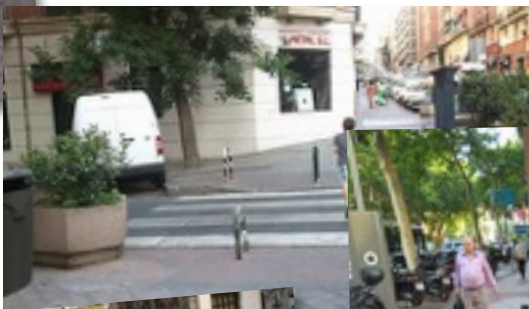
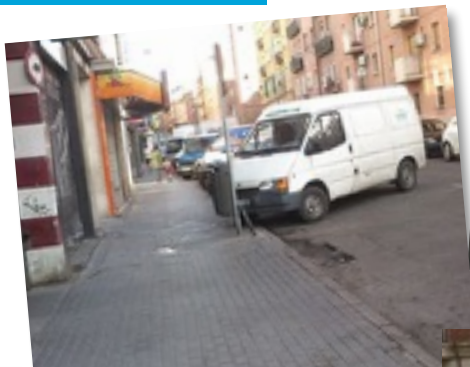


CAMINO ESCOLAR SEGURO



B- ESTUDIO de las RUTAS

Ruta Colegio Retiro
Estudio experimental



CAMINO ESCOLAR SEGURO



C- SEÑALIZACIÓN de las RUTAS

Se plantea hacer una acción efímera de señalización de la ruta, para que todo el vecindario tome conciencia del CAMINO ESCOLAR.

Se plantean las siguientes señalizaciones:

1-BOLARDOS DECORADOS de COLORES

Los bolardos de los cruces a lo largo del recorrido, se decoraran con capuchones de lana, fundas de tela, etc de colores festivos, para que sirvan tanto de toma de atención por parte de los conductores, como de “guía” del camino para los



Para ello hemos hecho varios talleres de “tejer con ganchillo” y Coral nos ha enseñado a adultos y niñ@s como tejer coser. Aspiramos a tener al menos 40 capuchones para Septiembre.



Los vecinos pueden participar en la acción. bajo la propuesta :
“APADRINA UN BOLARDO”

Donde pueden hacer ellos su “capucha” y ayudarnos a instalarlos en la semana de la acción.



CAMINO ESCOLAR SEGURO



C- SEÑALIZACIÓN de las RUTAS

2-SILUETAS de NIÑ@S en los PASOS de CEBRA

Usando plantillas de plástico y pintura temporal, se pintaran en las líneas negras de los pasos de ceбра siluetas de niños andando. para que los conductores tome especial precaución en esos cruces.



3-GLOBOS de HELIO

Durante la semana de concienciación, se colocaran globos de helio, en los cruces principales para dar notoriedad al cruce.



CAMINO ESCOLAR SEGURO



C- SEÑALIZACIÓN de las RUTAS

4-PEGATINAS y “FLYIERS” EXPLICATIVOS

A lo largo de la ruta, se colocaran pegatinas con el logo de CAMINO ESCOLAR SEGURO. así como “Flyiers” explicativos de la acción.



5- DIBUJOS con TIZA

Usando Tizas de colores, invitaremos a los niños participantes y los vecinos a que “decoren el camino escolar” para que lo sientan suyo y lo identifique como zona “amable”



CAMINO ESCOLAR SEGURO



C- SEÑALIZACIÓN de las RUTAS

CARTELERIA



camino escolar seguro

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD
#MOBILITYWEEK 2017
DEL 16 AL 22 DE SEPTIEMBRE



camino escolar seguro
apadrina tu bolardo

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD
#MOBILITYWEEK 2017
DEL 16 AL 22 DE SEPTIEMBRE



camino escolar seguro

apadrina tu bolardo

ESTE BOLARDO ESTÁ APADRINADO POR _____

SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD
#MOBILITYWEEK 2017
DEL 16 AL 22 DE SEPTIEMBRE



CAMINO ESCOLAR SEGURO



D- COMUNICACIÓN a los VECINOS

A través de las Asociaciones de Vecinos del barrio, de las redes sociales y de folletos pegados por las calles, se informara a los vecino la semana previa, de las acciones de CAMINO ESCOLAR SEGURO.

E- COMERCIOS AMIGOS

Se eligen a lo largo de la ruta uno o varios comercios amigos que contaran con un distintivo en su escaparate y donde el niñ@ podrá acudir en caso de necesitar alguna ayuda. Deben de estar abiertos en los horarios de entrada y salida al cole.

Posibles comercios amigos.
Cafeterias/bares
Kioskos.



CAMINO ESCOLAR SEGURO



F- COMUNICACIÓN y PARTICIPACIÓN de la EMT

Dentro de las propuestas de los chavales del taller, hay varias encaminadas al uso del autobús como medio de traslado al cole y su acercamiento a l@s niñ@s:

Contacto y conocimiento del conductor.

Especial atención en las paradas del recorrido del camino escolar y donde se sube habitualmente niñ@s.

Señalización de tanto en Bus como en marquesinas.

“Este bus te lleva al cole”



A destacar

Por la mediación de ExperimentaRetiro, tuvimos un reunión con Ignacio Ramos, Director de Consultoría y Nuevos Servicios en EMT. y nos traslado su total entusiasmo con el proyecto y que coincidía con uno que están intentado implantar ellos en la EMT. Quedamos a la espera de hacer coincidir ambos proyectos.

CAMINO ESCOLAR SEGURO



G- PARTICIPACIÓN DE 3º EDAD

Aunque poco desarrollada en este taller.

Nuestra ambición era poner en contacto a l@s niñ@s con los mayores y buscar puntos de encuentro entre ambos.

El fin es que los mayores participen como voluntarios en la creación de un camino escolar seguro.

Un niño va al cole solo, andando o en bus, pero en sitios concretos encuentra a un "abuelo/a" al que conoce saluda y le cuenta algo si quiere. El niño NO se siente vigilado, es autonomo, pero tiene esa figura a la que recurrir si tiene algún problema. Por el otro lado los abuelos conocen gente, tiene una actividad que hacer, etc..

CAMINO ESCOLAR SEGURO



A MEJORAR de la EXPERIENCIA

Durante el desarrollo del taller hemos visto:

Falta de difusión previa del taller, a la hora de conseguir colaboradores.

(al final funciono básicamente nuestro boca a boca)

Problemas de permisos para “decorar” la ciudad

(Por eso optamos por un formato de acción artístico/festiva.

Horarios muy exigentes y en mala época.

Para familias y/o voluntarios, dedicar 2 fines de semana completos a una actividad de voluntariado, es muy ambicioso.

sugerimos 4 viernes seguidos, 4 sábados alternos etc.. y en otoño, que las actividades son mucho mas reducidas. (Un poquito de conciliación familiar)

Burocracia en conseguir materiales.

No hemos entendido muy bien el procedimiento para utilizar los medios técnicos de Mediaba.



CAMINO ESCOLAR SEGURO



APRENDIZAJES POSITIVOS de la EXPERIENCIA

La iniciativa de generar un espacio de encuentro vecinal es muy positiva.

El espacio de trabajo de la Nave Daoiz y Velarde es un privilegio.

La disposición de todo el equipo ExperimentaDistrito ha sido excepcional.

La inter- relación con otros equipos de trabajo ha sido muy positiva y enriquecedora.

La intermediación del equipo ExperimentaDistrito para ponernos en contacto con otros estamentos o instituciones ha sido muy valiosa (encuentro con la EMT, asesor de la junta de distrito, etc)

La divulgación de los proyectos en marcha por parte de ExperimentaDistrito ha sido muy exitosa.

A destacar:

Tuvimos el honor de representar a ExperimentaDistrito en una entrevista dentro del programa radiofónica Hoy por Hoy Madrid de la cadena SER.



CAMINO ESCOLAR SEGURO



SEGUIMOS AVANZANDO

RETIRO
EXPERIMENTA